

Статистические данные		
Отчетный период 2023-2024 учебный год		
Полное официальное название учебного заведения на русском языке	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 31» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан	
Официальное название учебного заведения на английском языке (если есть)	-	
Ф.И.О. и должность руководителя учреждения	Агафонова Ирина Сергеевна заведующий МБДОУ № 31	
Ф.И.О. и должность координатора (сотрудника, отвечающего в учреждении за работу по программе «Эко-школы/Зеленый флаг»), контакты	Зорькина Олеся Сергеевна старший воспитатель МБДОУ № 31	
С какого года ваше учреждение является участником программы	2016 года	
Какое количество флагов в вашем учебном учреждении на дату сдачи этого отчета (на дату отчета)	7	
Телефон (с выходом)	Учебное заведение	Учебное заведение
	+7(8555)-541-29-79	+7(8555)-541-29-79
Факс (с кодом)	Учебное заведение	Учебное заведение
	-	-
Электронная почта	Учебное заведение	Учебное заведение
	igra31@yandex.ru	igra31@yandex.ru
Сайт вашего учебного заведения	https://edu.tatar.ru/nkamsk/dou31	
Есть ли на вашем сайте информация о том, что учреждение является участником программы «Эко-школы/Зеленый флаг»? Если да, то укажите ссылку на информацию	https://edu.tatar.ru/nkamsk/dou31	
Почтовый адрес учебного заведения	423582, г. Нижнекамск, Республика Татарстан, ул. Гагарина 29А	
Общая численность педагогов (преподавателей, воспитателей)	20	
Общая численность всех сотрудников учебного заведения	49	
Число сотрудников-участников программы «Эко-школы/Зеленый флаг»	20	
Общая численность учеников (воспитанников)	2020	
Общее число учащихся, принимавших участие хотя бы в одном мероприятии. Плана действий за отчетный период.	144	
Полное название органа местного	Управление дошкольного образования	

самоуправления или местной/районной/региональной администрации, который поддерживает Вашу работу по проекту. Если их несколько, то укажите все.	исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
Общее количество учреждений, с которыми сотрудничает Ваше образовательное учреждение	3
Приоритетная тема(ы), по которой работало учебное заведение (нужное подчеркнуть или дописать)	Рациональное управление отходами
Дата принятия отчета	Принят на заседании Экологического Совета «20» мая 2024 года

Описание 7-ми шагов на пути к получению Зеленого флага

Шаг 1. «Создание экологического совета»

Кратко опишите создание Совета (по какому принципу выбирались члены Совета, максимум 0,5 стр.)

Работа по данному направлению осуществляется в рамках международной программы «Эко-Школы/Зелёный флаг». В соответствии с методологией международной программы в детском саду создан Экологический Совет, принято и утверждено «Положение об экологическом совете МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №31» НМР РТ.

В состав Экологического совета ДОУ входят люди, неравнодушные к проблеме экологии родного города, которые активно проявляют себя в разных экологических акциях и мероприятиях. Это - педагоги разных возрастных групп, родители, чьи дети посещают ДОУ, дети старшего дошкольного возраста.

В 2023–2024 учебном году детский сад продолжил работу по теме «Рациональное управление отходами». В рамках этой темы экологическим советом был разработан проект «Мы хотим жить на чистой планете» и разработан план действий по реализации проекта.

Цель: способствование экологическому просвещению и образованию дошкольников и родителей (законных представителей), формирование основ экологической культуры и привитие природоохранных традиций.

Данная цель реализуется через решение следующих задач:

1. Подвести к пониманию важности проблемы взаимоотношения человека с природой и последствий деятельности человека в ней;
2. Расширить представления родителей (законных представителей) и детей о том, что в природе ничто не исчезает бесследно, и очень важно научить ребенка защищать природу, любить её и уметь охранять;
3. Повысить уровень экологической культуры и информированности педагогов, детей и родителей;
4. Формировать детско-родительские отношения в духе воспитания интереса и экологически правильного отношения в природе;
5. Формировать представления о целесообразности вторичного использования бытовых и хозяйственных отходов;
6. Развивать детское воображение, умение реализовывать свои впечатления в художественно – творческой деятельности.

Приведите список членов Совета			
Фамилия И.О. председателя Совета		Должность или класс (секция, группа)	
Агафонова Ирина Сергеевна		Заведующий МБДОУ № 31	
Фамилии И.О. членов Совета		Должность или класс (секция, группа)	
Зорькина Олеся Сергеевна		старший воспитатель	
Нуруллина Эльмира Вильсуровна		воспитатель	
Хузина Наталья Александровна		воспитатель	
Айдуллина Надежда Павловна		воспитатель	
Зорькин Демид Денисовис		воспитанник	
Садриева Эльза Маратовна		воспитаница	
Каримов Степан Владимирович		воспитанник	
Пенькова Ирина Витальевна		родитель	
Фазлиева Альбина Фанилевна		родитель	
Шаг 2. «Проведение исследования экологической ситуации»			
Кратко опишите основные направления исследований экологической ситуации (макс. 0,5 страницы)			
<p>Проблема отходов сопровождает развитие человечества с давних времен, но особенно актуальной она стала в связи с развитием производства искусственных упаковочных материалов и резким увеличением их использования. В современном мусоре очень велика доля упаковочных материалов: картонных коробок, пластиковых банок, пакетов, бутылок, особенно одноразового использования.</p> <p>В наше время существует просто огромное количество самых разных предприятий, расположенных во многих точках нашей планеты. Следует понимать, что лишь малый процент из них имеют возможность похвастаться такой роскошью, как безотходное производство. Остальные предприятия, зачастую, пытаются справиться с имеющимися отходами собственными силами. Что, чаще всего, не очень получается. Человечество обрастает заводами, различными производствами, следовательно, и отходов становится все больше.</p> <p>Таким образом, складывающаяся эколого-социальная ситуация современного мира, ставит перед специалистами дошкольного образования задачу поиска универсальных средств экологического воспитания подрастающего поколения и экологического просвещения родителей.</p> <p>Одним из средств решения данной задачи, на наш взгляд, может стать разработка и реализация экологического проекта, который позволит объединить и нацелить на плодотворную работу всех участников воспитательно-образовательного процесса (педагоги, родители и воспитанники). В 2023-2024 учебном году коллективом был реализован экологический проект по рациональному управлению отходами «Мы хотим жить на чистой планете».</p> <p>Данный проект направлен на формирование единой системы экологического воспитания детей, сотрудников, родителей посредством реализации различных мероприятий, акций, флешмобов, конкурсов, проектов и т.д. с активным вовлечением и взаимодействием всех участников воспитательно-образовательного процесса. Итоговым мероприятием проекта является участие детского сада в Муниципальном и Республиканском конкурсе «#Эковесна2024».</p>			
Шаг 3. «Разработка плана действий по снижению нагрузки на окружающую среду»			
Мероприятие	Количество	Срок	Ответственный

	участников	проведения	
Создание экологического волонтерского движения «Дошкольники-эковолонтеры»	97	сентябрь	Старший воспитатель Зорькина О.С.
Экспериментальная деятельность с воспитанниками: «Как долго разлагается пластик», «Как получить бумагу из макулатуры», «Пламя загрязняет воздух» и т.д.	144	В течение года	Воспитатели
Экскурсии к роднику «Сохраним родники в чистоте», на луг, в лес, по улицам города Нижнекамска.	81	В течение года	Старший воспитатель Зорькина О.С.
Развлечения и праздники для детей с участием родителей: «Осень в лесу», «Весна-красна», «День птиц», «День Земли», «Мы юные защитники природы», «День водных ресурсов»	167	В течение года	Воспитатели, узкие специалисты, старший воспитатель Зорькина О.С.
Реализация проектов: «Наши пернатые друзья», «Бумаге – вторая жизнь», «Огород на окне», «Маленькие огородники»	167	В течение года	Воспитатели
Творческая мастерская детей совместно с воспитателями из природного материала «Осенние фантазии»	106	Октябрь	Старший воспитатель Зорькина О.С., воспитатели
Природоохранные и благотворительные акции «Крышечки добра», «Покормите птиц зимой», «Мы – за отдельный сбор мусора», «Сохраним первоцветы», «Чистый сквер», «Скажем полиэтиленовому пакету – нет!», «Сдай батарейку – спаси ежика», «Сдай макулатуру – спаси дерево», «Каждому птенцу по дворцу», «Час Земли», «Посади дерево»	374	В течение года	Старший воспитатель Зорькина О.С., воспитатели
Конкурс на лучшую кормушку для птиц «Столовая для птиц»	68	Ноябрь	Старший воспитатель Зорькина О.С.
Родительские собрания экологической направленности «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста»	104	Декабрь	Старший воспитатель Зорькина О.С.
Конкурс-выставка «Птицы на новогодней елке»	47	Декабрь	Старший воспитатель Зорькина О.С.
Экологические субботники, средники «Мы – за чистоту!»	117	Осень, весна	Заведующий Агафонова И.С.
Организованная образовательная деятельность с детьми в дошкольных группах «Правила поведения в природе», «Откуда берется мусор и что с ним	150	В течение года	Воспитатели

делать?», «Лес – многоэтажный дом», «Сохраним нашу планету»			
Распространение опыта через СМИ - газета «Мы - Нижнекамцы», официальную группу ДОУ в социальной сети Вконтакте, сайт ДОУ на еду.татар.ру	-	В течение года	Старший воспитатель Зорькина О.С.
Организация экологических сюжетно- ролевых игр «Праздник на природе», «Поход в магазин с пользой для природы»	57	Март	Воспитатели
Выставки детских рисунков «Береги Планету с детства»	59	Апрель	Старший воспитатель Зорькина О.С.
Флешмобы: «Мы хотим жить на чистой планете», «Берегите свою планету. Ведь другой похожей нету!»	68	Апрель	Старший воспитатель Зорькина О.С.
Республиканский и Муниципальный конкурс «#Эковесна2024»	185	Март-апрель	Старший воспитатель Зорькина О.С.

Шаг 4. «Мониторинг и оценка»

Кратко опишите, как оценивались предварительные результаты, и производился контроль выполнения плана действий (макс. 0,5 страницы)

Контроль за выполнением плана осуществляется по мере проведения мероприятий. Подведение итогов работы проходило на Экологическом Совете, на праздниках, на педсоветах, на родительских собраниях. Оценивалась активность каждой группы, семьи, массовость, творческий подход, результативность. В группах в начале и в конце года проводился мониторинг, с целью изучения показателей уровня экологической культуры, сознания. Результаты деятельности представлялись на разных уровнях конкурсов, семинаров, конференциях, выставках. Показателями являются результаты работы коллектива, лучшие доклады, победы в конкурсах, сплоченность коллектива, заинтересованность родителей, совместное участие.

Шаг 5. «Включение экологической тематики в школьные курсы»

Кратко опишите каким образом и в рамках, каких предметов и курсов была включена экологическая тематика или представьте информацию в виде списка (макс. 1 стр.)

Реализация программы «Эко-школы/Зеленый флаг» включена в годовой план дошкольного учреждения. Тема проекта реализуется в совместной деятельности взрослых с детьми и охватывает основные направления федерального образовательного стандарта дошкольного образования:

Социально – коммуникативное развитие: усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности, формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества, формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе: благоустройство и санитарная очистка территории, высадка цветов, сбор батареек, пластиковых крышек, макулатуры, участие в экологических акциях, мероприятиях г. Нижнекамска.

Познавательное развитие: развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации: опыты и эксперименты, исследовательская деятельность, создание лэпбуков, развивающих книжек, реализация проектов, участие в конкурсах.

Речевое развитие: владение речью как средством общения и культуры, обогащение активного словаря, развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи: чтение художественных произведений, заучивание стихотворений.

Художественно – эстетическое развитие: становление эстетического отношения к окружающему миру, реализация самостоятельной творческой деятельности детей: рисование

плакатов, поделок из бумаги и бросового материала.

Физическое развитие: формирование опорно-двигательной системы организма, крупной и мелкой моторики обеих рук, становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (при формировании полезных привычек).

Шаг 6. «Предоставление информации и сотрудничество»

(добавьте строки, если нужно)

№	Мероприятия	Дата проведения	Целевая группа	К-во участн.	Результативность
1.	Акция по сбору макулатуры в ООО «Мобэко»	Ноябрь, апрель	педагоги, родители	все группы	1354 кг
2.	Муниципальный конкурс исследовательских работ «Юные исследователи»	Октябрь	педагоги, родители, дети	1	Диплом 3 степени
3.	Муниципальный конкурс творческих работ из бросового материала «Национальный хоровод»	Ноябрь	педагоги	2	Диплом 1 степени
4.	Муниципальный конкурс «Вторая жизнь картону» для педагогов, родителей и воспитанников дошкольных образовательных учреждений Нижнекамского муниципального района	Январь	педагоги, родители, дети	10	Диплом 2 степени, сертификаты участников
5.	Зональный семинар «Современные	февраль	педагоги	4	Сертификаты

	подходы в реализации задач экологического воспитания дошкольников»				
6.	Республиканский конкурс «Эковесна2023»	Апрель	педагоги, родители, дети	150	Диплом

Шаг 7. «Формулировка и принятие Экологического кодекса»

Кратко опишите процедуру разработки и принятия Экологического кодекса (макс. 0,5 стр.) и приведите текст или фотографию

В нашем саду бы проведен творческий конкурс среди родителей, сотрудников «Самый лучший и креативный кодекс». Кодекс, занявший первое место, и был утвержден на Экологическом совете и звучит он так:

Наш общий дом - планета Земля
Ее нужно беречь, друзья!
И хотя мы ходим пока в детский сад,
Каждый нашей планете помочь рад!
Будем землю свою охранять
Много-много деревьев сажать
Будем мусор на ней убирать
И зверюшек не обижать!
И «спасибо» нам скажет за это
Наша любимая планета!

Дополнительная информация

Какое количество благодарностей для детей необходимо вашему учреждению (в скобках укажите общее количество участников)	11 (242)
Какое количество благодарностей для педагогов необходимо вашему учреждению (в скобках укажите общее количество участников)	7 (20)
Какое количество благодарностей для администрации и социальных партнеров необходимо вашему учреждению	3
Как был оплачен организационный взнос? (удалите ненужный показатель)	По квитанции
Если взнос оплачен по безналичному расчету, то укажите фамилию человека, который производил оплату. По возможности прикрепите квитанцию к отчету отдельным файлом.	-